

2024- 2025 EĞİTİM YILI
AYDIN İNCİRLİOVA ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU EKO-OKULLAR PROGRAMI 1.DÖNEM
SONU RAPORU

EKİM:

- Ekim ayı içerisinde öğretmenlerin ve idarenin katılımıyla proje tanıtım toplantısı yapıldı. Eko–Okul komitesi oluşturuldu. Öğretmenlere gerekli konular hakkında bilgilendirmeler yapılarak, görevlerini panodan düzenli takip etmeleri istendi. Eko-Okullar Programı’nın okulumuzda nasıl uygulanacağı ile ilgili veliler ve yerel çevre ile toplantılar düzenlenerek anlatımlar yapıldı.



ZÜBEYDE HANIM ANAOKULU
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO-OKUL PROJESİ GÖREV TABLOSU

EKO-OKUL KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLERİ	SEVİNÇ BOZKURT
EKO-OKUL KOMİTESİ	
GÜLESER KIN	OKUL MÜDÜRÜ
MELİS KARALI	OKUL MÜDÜR YARDIMCISI

EMEL TAŞ KACAR	REHBER ÖĞRETMEN
SEVDA GÜL GÜLSEN ÖZDEMİR DİLEK KARAKUŞ YILMAZ SEVİNÇ BOZKURT AYŞE TÜNE NERMİN BAYRAK HATİCE YÖRÜK AYŞEGÜL BİLGEN ESRA SAYAN ARGUNAT AYŞE GÖKÇE ÜYRÜŞ	OKUL ÖĞRETMENLERİ

- Hayvanları Koruma Gününde hayvan dostlarımız için su kapları tasarladık.



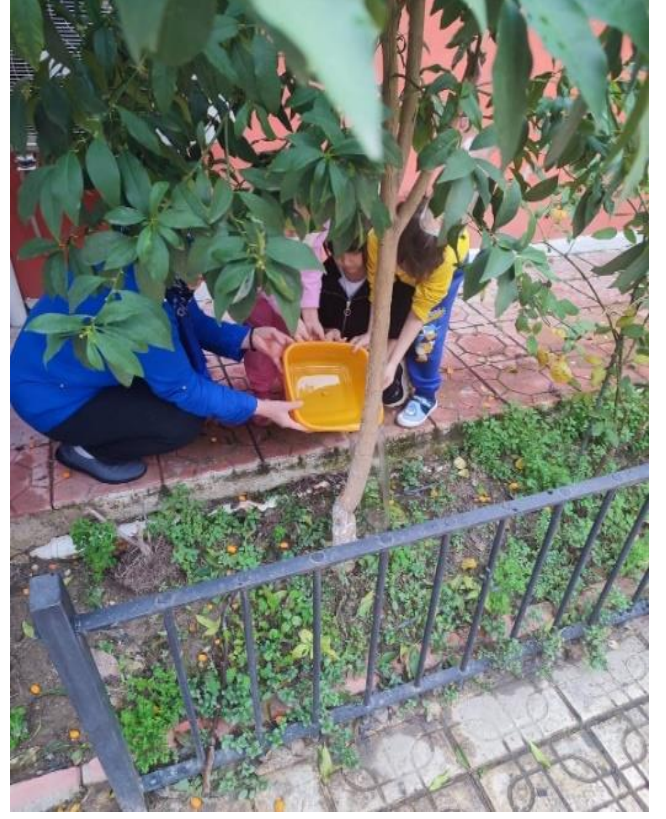
- Okul bahçesinde hayvanlar için su, beslenme ve barınma alanları oluşturuldu.



- Tek kullanımlık ürünlerle mücadele (okul içinde, ailelerde ve toplumda) ve azaltılması kapsamında ailelerle “BİR ADIM DA SEN AT” projesi ile kendi bez çantalarımızı üreterek tek kullanımlık poşetleri hayatımızdan çıkarmayı hedefledik.



- Okul mutfağında yıkanan sebze ve meyvelerin yıkama sularını çocuklarla birlikte bahçe sulamasında kullandık.



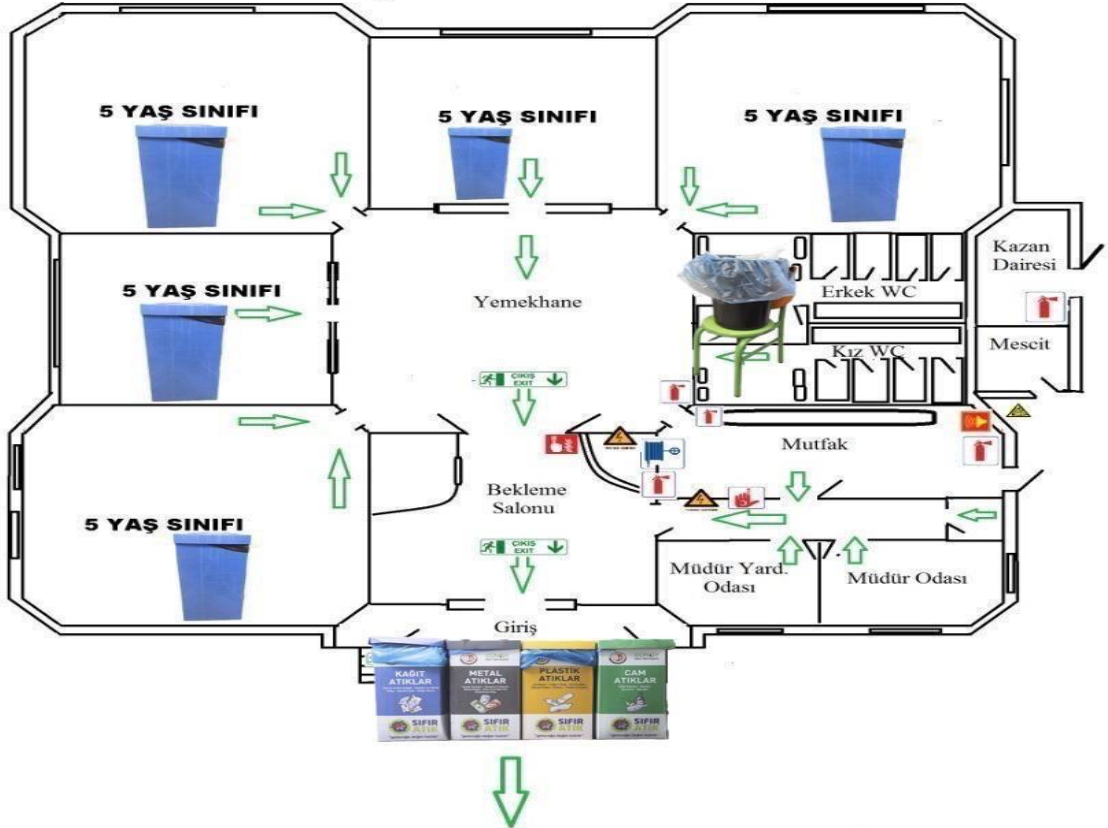
KASIM:

- Gerçekleştirdiğimiz tüketimlerin “istek” mi “gerçek ihtiyaç” mı olduğunu araştırıp, bu konuda tartışmalar organize ederek beyin fırtınası yaptık.



- Okulun atık çıkarma durumunu değerlendirdik ve okulun geri dönüşüm haritasını oluşturduk.

Zübeyde Hanım Anaokulu Geri Dönüşüm Haritası



- Atık tasarrufu politikası oluşturmak ve uygulamak için çeşitli kitaplar okuyup videolar izledik, oyunlar oynadık. Atık azaltılması konusunda neler yapılabileceği ile ilgili okul nüfusunu bilgilendirdik.



- Plastik kirliliği ile mücadele kapsamında Eko-Okul panosu düzenlenerek öğrencilerde farkındalık oluşturuldu. Sınıflarda plastik kullanımı ile ilgili kitaplar incelenerek sohbet edildi.



- Mevsimine göre beslenmenin insan sağlığı ve doğa açısından önemini araştırdık, mevsimlere göre sebze ve meyvelerimizi grupladık.



- Okulumuzun Eko-Okul Kütüphanesi gözden geçirilerek zenginleştirildi.



- Okul mutfağında yıkanan sebze ve meyvelerin yıkama sularını çocuklarla birlikte bahçe sulamasında kullandık.



ARALIK:

- Evlerde gerçekleştirilen/gerçekleştirilebilecek tasarruf önlemleri hakkında broşür hazırlayarak ailelere gönderdik.

- Buzluktan çıkardığınız yemeklerinizi pişirmeden evvel çözülmesini bekleyin.
- Sıcak yemeği buzdolabına hemen koymayın. Yemeğinizi soğutmadan dolaba koymazın hem dolabınızın daha fazla enerji harcamasına hem de yemekte bakteri üretilmesine sebep olur.
- Fırın yemekleriniz için seramik veya cam malzeme tercih etmeniz halinde fırınınızın ısısını 20°C azaltın. Bu malzemeler ısıyı diğer malzemelerden daha iyi iletmesi için aynı sonucu verecektir.
- Isının boşa gitmesini engelleyebilmek için tencere ve tavanızın genişliğinin ocağınızla aynı boyutta olmasına dikkat edin.
- Yemek yaparken kullandığınız kapların kapağını kapalı tutun.

- Kullanmadığınız lambaları mutlaka kapatın.
- İhtiyacınız dışındaki elektrikli cihazların fişlerini prizden çıkarmaları için ailenizi uyarın.
- Kış aylarında binalarınızın kapılarını açık bırakmayın ve kullanmadığınız odaları düşük ısıda tutun.
- Sıcak su deponuzu ve borularınızı yalıtım malzemesiyle kapatın.
- Güneş enerjisi kullanan sıcak su sistemini tercih edin.
- Mutfakta kullandığınız buzdolabı, bulaşık makinesi gibi gereçlerin daha verimli çalışabilmeleri için temiz tutmaya özen gösterin.
- Buzdolabınızı 3-5°C aralığında çalıştırın.



- “Denizim Buharlaşıyor” etkinliği kapsamında “Su Döngüsü” kitabımızı okuyup videolar izleyerek bilgi edindik. Su Döngüsü Deneyini açımızın yardımı ile yaptık. Heyecanla sonuçları gözlemleyip değerlendirdik.



- Okulun enerji kullanımı ile ilgili okul müdür yardımcımız Melis KARALI rehberliğinde öğrencilerimize bilgilendirmeler yapıldı, uygulama yapıldı. Enerji kullanım haritası çıkarılarak öğrencilerle incelendi.



OKULUMUZUN ENERJİ KULLANIM HARİTASI



- Enerji tasarrufu politikası oluşturmak amacı ile okulumuzda kullanmadığımız lambaları söndürdük. Bu konuda en dikkatli sınıfımıza rozet verdik. Daha sonra en çok rozet toplayan sınıfa, okulumuz tarafından kişisel rozetleri ödül olarak verildi. Sınıflarda enerji konusunda nasıl tasarrufa gidilebileceği hakkında sohbet edilerek ailelerini bilinçlendirmeleri için öğrencilerimizi görevlendirdik.



- Yerel tüketimin doğa ve insan sağlığı açısından önemini araştırmak için okulumuz yakınındaki markete gezi düzenledik. Yerel olmayan, bulunduğumuz bölgeye uzaktan gelen ürünleri barkod okuma yöntemi ile belirledik. Süpermarket raflarında pek çok yabancı üretim etiketine rastladık. Uzak ülkelerde üretilen ürünler ithal edilirken doğada büyük miktarda karbon salınımına sebep oluyor. Bu yüzden alışveriş yaparken yerel üreticileri tercih etmeliyiz



- “İçinde Ne Var Biliyor Musun?” etkinliği kapsamında okulumuzdaki geri dönüşüm kutularını inceledikten sonra gördüklerimizi, öğrendiklerimizi sanat etkinlikleri ile pekiştirdik.



- Çevre ile ilgili özel günlerde okul nüfusu ve çevresinin dikkatini çekekcek farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmek.



- Okul mutfağında yıkanan sebze ve meyvelerin yıkama sularının çocuklarla birlikte bahçe sulamasında kullanılması

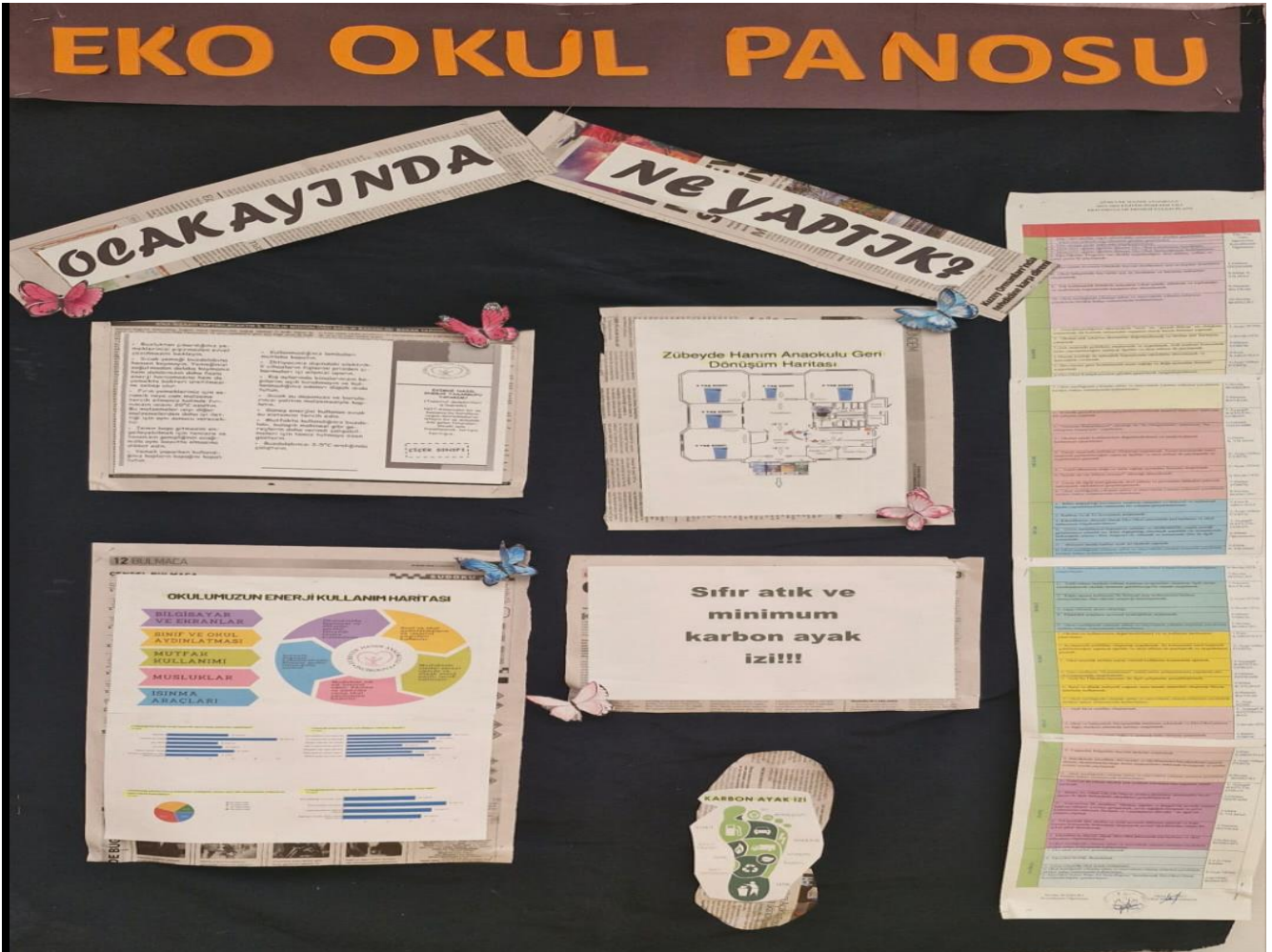


OCAK:

- Karbon Ayak İzi kavramını araştırdık, çeşitli videolar izleyerek bilgi edindik. Ardından beyin fırtınası yaparak daha temiz bir dünya için çeşitli fikirler ürettik



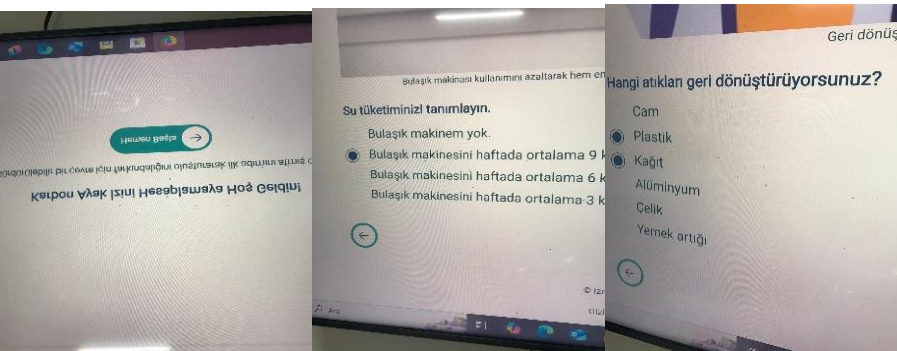
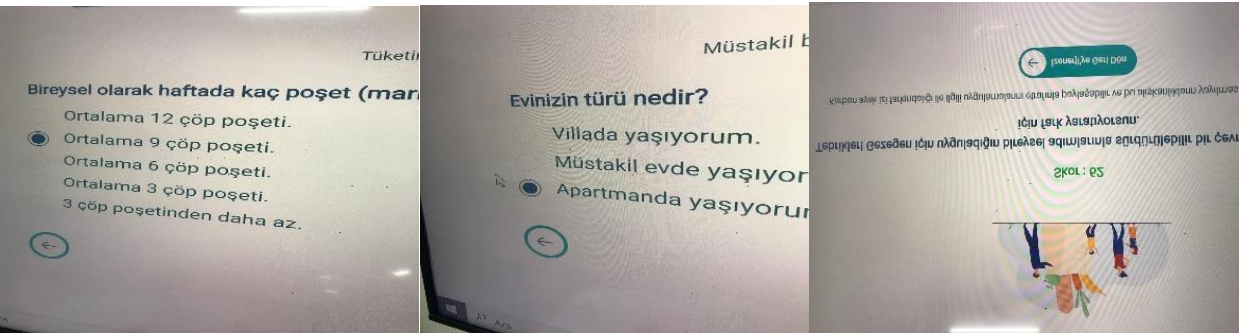
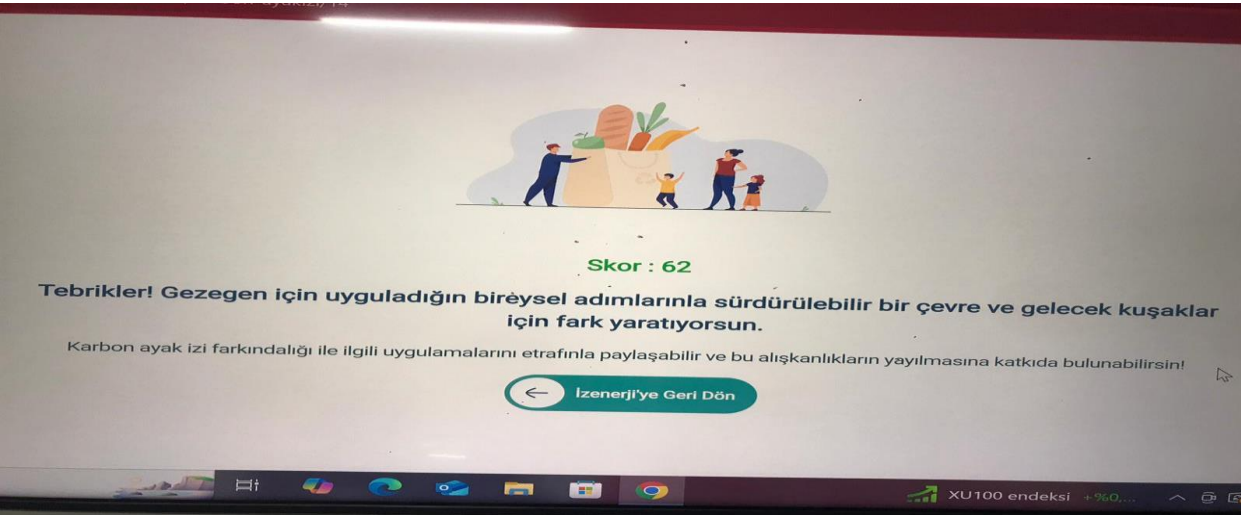
- Etkinliklerin düzenli olarak Eko-Okul panosunda paylaşılması ve okul nüfusunun bilgilendirilmesi.



- Çevre sorunlarının kapsamını anlatan ve sürdürülebilir yaşam pratiği geliştirmeye yönelik su, iklim değişikliği, biyolojik çeşitlilik vb. konularında farkındalık artırıcı belgesel izledik. Sonrasında belgesel hakkında sohbet edip fikir alışverişinde bulunduk.



- Bireysel bazda karbon ayak izi ölçümü yaparak velileri de bu konuda yönlendirdik.



- Okul mutfağında yıkadığımız sebze ve meyvelerin yıkama sularını çocuklarla birlikte çiçekleri sulamada kullandık.

